

Baranya Vármegyei SZC
Radnóti Miklós Közgazdasági Technikum



Munkaterv
2026/2027. tanév

Készítette:

Banó Andrea
igazgató

Tartalomjegyzék

I.	JOGSZABÁLYI HÁTTÉR	4
II.	INTÉZMÉNY VEZETÉSE:	4
III.	SZEMÉLYI ÉS TÁRGYI FELTÉTELEK A 2026/2027. tanév	5
	A. Tanulói jogviszonyban állók száma:.....	5
	B. Felnőttképzés – technikumi szakmai oktatás	5
	C. Felnőttképzés – szakmai képzés (PK).....	5
	D. Személyi feltételek:.....	5
	E. Üzemeltetéssel kapcsolatos vizsgálatok.....	7
IV.	A 2026/2027. TANÉV RENDJE.....	8
	1. Tanítási napok szünetek.....	8
	2. Vizsgák	8
	a) Érettségi vizsgák (írásbeli időpontok).....	8
	c) Szakmai vizsgák (írásbeli, gyakorlati és szóbeli időpontok) vizsganaptár szerint.....	10
	d) Javító, különbözeti, valamint osztályozóvizsgák (írásbeli és szóbeli időpontok).....	10
	3. Mérések.....	10
	a) Országos mérések.....	10
	b) Belső mérések időpontjai	10
	c) Egyéb mérési feladatok bemutatása a belső értékelési rend alapján	11
	4. Az iskolai tanítás nélküli munkanapok időpontja, felhasználása	11
	5. Iskolai megemlékezések	11
	6. Az előre tervezhető nevelőtestületi értekezletek időpontja	12
	7. Az intézmény sporttevékenységének a tervezése	12
	a) a tanulók fizikai állapotát felmérő, évi két alkalommal sorra kerülő vizsgálata.....	12
	b) a testnevelés megszervezése.....	12
	c) egyéb intézményi sporttevékenységek	12
	d) sportkörök:.....	12
	8. Évi rendes diákközségi ülés ideje az iskolában.....	13
	9. Versenyek, házi versenyek	13
V.	BEISKOLÁZÁSI AKCIÓTERV.....	14
	1. Problémaelemzés	14
	2. Célmeghatározás.....	14
	a) Indikátorok meghatározása.....	14
	b) Stratégiák, feladatok meghatározása	15
	3. Tevékenységek ütemezése, felelősök	16
VI.	Felnőttképzési beiskolázási akcióterv.....	16

1.	Problémaelemzés	16
2.	Célmeghatározás	17
3.	Tevékenységek ütemezése és felelősök	17
VII.	AZ ISKOLA TARTALMI MUNKÁJÁNAK SZERVEZÉSE	18
1.	Kiemelt feladatok, célok a 2026/2027. tanévben:	18
2.	Az oktatótestületünk kiemelt feladatai a tanév során:	19
3.	Iskolapszichológusi támogatás	19
VIII.	KAPCSOLATTARTÁS A KÖZVETLEN ÉS KÖZVETETT PARTNEREKSEL	20
1.	Szülőkkel való kapcsolattartás	20
2.	Szakmai szervezetekkel (szakszolgálatok, szakmai szolgáltató, család- és gyermekjóléti intézmény) való kapcsolattartás	21
3.	Egyéb szervezetekkel (kamara, duális partnerek, civilszervezetek, alapítványok, stb.) való kapcsolattartás	21
4.	Szakkörök, verseny felkészítések (felsorolás felelősökkel)	22
5.	Hátrányos helyzetű és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekekkel való foglalkozások szervezése, egyéni és csoportos fejlesztések megvalósulása	22
IX.	ELLENŐRZÉS	23
1.	Az iskolavezetés ellenőrző tevékenysége	23
2.	A pedagógiai ellenőrzés színterei - MIR	23
a)	Tanórához és szabadidős tevékenységhez kapcsolódó ellenőrzések:	23
b)	Óralátogatások	23
3.	Az intézmény ellenőrzési terve	23
X.	A nevelő – oktatómunkához kapcsolódó egyéb tevékenységek	25
1.	Továbbképzések	25
2.	A középfokú beiskolázási program	25
3.	Az intézményi esélyegyenlőségi intézkedési tervben megfogalmazott rövid távú célok, intézkedések megvalósulásának tervezése (a szegregációmentesség és az egyenlő bánásmód elvének érvényesülése)	25
4.	Középiskolákban a közösségi szolgálat teljesítésével, dokumentálásával összefüggő feladatok ellátásának tervezése (R. 133.§)	26
5.	Pályázatok bemutatása (röviden): típusa, célcsoport, szakmai feladatok, oktatók bevonása, stádiuma, egyéb információk	26
XI.	A MUNKATERV MELLÉKLETEI	27
1.	A tanulókra vonatkozó, napirendet érintő szabályozás	27
XII.	Tanulmányi, szakmai kirándulások	28
XIII.	LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK	29
	Melléklet 1.	30
	Melléklet 2.	31

I. JOGSZABÁLYI HÁTTÉR

- a. 2019. évi LXXXX. tv. a Szakképzésről
- b. 12/2020. (II.7.) KM rendelet a szakképzésről szóló tv. végrehajtásáról
- c. A Nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény
- d. 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendele a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról
- e. A Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról szóló 110/2012. (VI. 4.) Korm. rendelet
- f. A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet
- g. Az oktatási és gyermekügyi miniszter 1/2026. (VII.31.) OGYM rendelete a 2026/2027. tanév rendjéről
- h. A nevelési-oktatási intézményekben a tiltott és a használatában korlátozott tárgyak köréről, valamint a tárgyakra vonatkozó eljárásrend részletes szabályairól szóló 245/2024. (VIII.8.) Korm. rendelet

II. INTÉZMÉNY VEZETÉSE:

<u>Banó Andrea</u>	igazgató
Nagy-Mélykúti Ildikó	általános nevelési igazgató helyettes
Heiling Csaba	szakirányú oktatásért felelős igazgató helyettes
Nyul Szabolcs	szakmai igazgató helyettes
Vezér Emőke	kincstárnok

III. SZEMÉLYI ÉS TÁRGYI FELTÉTELEK A 2026/2027. tanév

- A. Tanulói jogviszonyban állók száma:**
- Tanulói létszám: 536 fő (2026.09.01.)
 - Osztályok száma: 21
- B. Felnőttképzés – technikumi szakmai oktatás**
- Létszám: 24 fő (2026.09.01.)
- C. Felnőttképzés – szakmai képzés (PK)**
- Létszám: 0 fő (2026.09.01.)
- D. Személyi feltételek:**
- Tantestület létszáma összesen: 49 fő
 - Óraadó: 15 fő, Áttanító: 1 fő
 - További alkalmazottak létszáma összesen: 12 fő

Felelős személyek a 2026/2027. tanévben

MUNKAKÖZÖSSÉG MEGNEVEZÉSE	MUNKAKÖZÖSSÉG VEZETŐ
ISKOLAMARKETING, PÁLYAVÁLASZTÁS-PÁLYAKÖVETÉS, PÁLYÁZATOK, JÓ GYAKORLATOK, PROJEKTEK, JÓ GYAKORLATOK	RÓNÁSI MÁRTON
ISKOLAI RENDEZVÉNYEK	TÓTH GABRIELLA
MÉRÉS-ÉRTÉKELÉS-FEJLESZTÉS	VOJCSIK JÓZSEF
REÁL MŰVELTSÉGTERÜLET, PEDAGÓGIAI INNOVÁCIÓ, TUDÁSMEGOSZTÁS	HÁHN ATTILA
HUMÁN, IDEGEN MŰVELTSÉGTERÜLET, PEDAGÓGIAI INNOVÁCIÓ, TUDÁSMEGOSZTÁS	GAJDÓCSI LEVENTE
SZAKMAI KÉPZÉSI TERÜLET, PEDAGÓGIAI INNOVÁCIÓ, TUDÁSMEGOSZTÁS	PAPP-RIGÓ ADRIENN

MEGNEVEZÉSE	FELELŐS(ÖK)
Diákmozgalmat támogató tanár	GYURICZA TÍMEA, CZIGÁNY GÁBOR
SNI, HH nyilvántartás felelőse	NAGY-MÉLYKUTI ILDIKÓ NEVELÉSI IG. H.
Szakmai vizsgák koordinátora	NYUL SZABOLCS SZAKMAI IG. H.
Közösségi szolgálatért felelősök	Nevelési igazgató helyettes, továbbá a 9., 10. és 11. –es osztályfőnökök
Szülői Közösséggel a kapcsolattartás	NAGY-MÉLYKUTI ILDIKÓ NEVELÉSI IG.H.
Tankönyvfelelős	GILBERTNÉ PETŐ ÉVA
Versenyek felelőse	Munkaközösség vezetők, Igazgató helyettesek, Titkársági dolgozó
Tűzvédelemi felelős	KÜLSŐ
Évkönyv	RÓNÁSI MÁRTON
Iskolai ünnepek	ISKOLAI RENDEZVÉNYEK munkaközösség vezető
Nemzetközi Szakmai Vásár, Szakmai Hét	Szakirányú oktatásért felelős ig. h., Szakmai igazgató h., ISKOLA MARKETING, ISKOLAI PROJEKTEK, PÁLYÁZATOK munkaközösség vezető
Diákcseraprogram	Szakmai igazgató h., Igazgató
Esélyegyenlőség, egészségnevelés	Nevelési Ig.h., Osztályfőnök, Testnevelő tanár, Védőnő
Ráhangoló Technikumi Előkészítő Program	Nevelési ig. h. Szakmai igazgató h., ISKOLAMARKETING, KÜLSŐ KOMMUNIKÁCIÓ, PÁLYAVÁLASZTÁS-PÁLYAKÖVETÉS, szaktanárok, munkaközösség vezető
Pályaválasztási akció, pályaorientáció az intézményi működés három stratégiai területén, mint technikumi szakmai oktatás, érettségire épülő szakmai oktatás iskola rendszerű felnőttképzési és azon kívüli felnőttképzési formában	ISKOLAMARKETING, KÜLSŐ KOMMUNIKÁCIÓ, PÁLYAVÁLASZTÁS-PÁLYAKÖVETÉS munkaközösség vezető, Szakirányú oktatásért felelős ig. h.,
Ágazati szakképzés koordinálása	Szakmai igazgató helyettes (Nyul Szabolcs), szakmai munkaközösség vezető
Ágazati vizsgaeredmények összegzése, szakirányválasztás irányítása	Szakmai igazgató helyettesek
A KKK-ban foglalt vizsgatevékenységeknek való megfelelés, arra való felkészülés a szakirányú képzésben, különös tekintettel a projektmódszer alkalmazására	Szakirányú oktatásért felelős ig. h., szakmai ig. h.-ek

Tantárgyválasztás 10. évfolyam május	Általános igazgató helyettes
Előrehozott érettségi vizsga és érettségi vizsga előkészítése	Nevelési ig. helyettes, jegyzők,
Érettségi vizsgák szervezése, lebonyolítása	Igazgató, Igazgató helyettes, jegyzők, oktatástechnikusok, rendszergazda
Szakmai vizsgák előkészítése, koordinálása Független Vizsgaközponttal együttműködve	Szakmai ig. helyettesek, technikai jegyzők, oktatástechnikusok, rendszergazda
Szakmai vizsga lebonyolítás	Igazgató
Összefüggő szakmai gyakorlatok szervezése, irányítása, ellenőrzése Duális képzésben részt vevők ellenőrzése Duális képzőhelyekkel kapcsolattartás	Igazgató, a Szakirányú oktatásért felelős ig. h.
Sportnap, Sportversenyek, iskolai bajnokságok, iskolák közötti versenyek, diákolimpia, Radnóti-kupa szervezése, lebonyolítása	Testnevelő tanárok, ISKOLAI RENDEZVÉNYEK munkaközösség vezető, osztályfőnök
9. évfolyamos tanulók tanulmányi teljesítményének, beilleszkedésének áttekintése, értékelése	Igazgató, osztályfőnökök, MÉRÉS-ÉRTÉKELÉS munkaközösség vezető
Kompetenciamérés 10. évfolyam; Központi mérések 9-10. évfolyam	MÉRÉS-ÉRTÉKELÉS munkaközösség vezető, Igazgató helyettesek
Bemutató órák szervezése	Igazgatóhelyettesek, Humán, idegen nyelvi, reál műveltségterületek és a szakmai képzési terület PEDAGÓGIAI INNOVÁCIÓ, TUDÁSMEGOSZTÁS-ért felelős munkaközösség vezetői
MIR - Belső értékelés megszervezése, irányítása, lebonyolítása, Külső értékelés előkészítése	Igazgató, Ig. h.-ek, MICS tagok
Külső értékelés lebonyolítása	Igazgató, MICS tagok

E. Üzemeltetéssel kapcsolatos vizsgálatok

Érintésvédelmi, munkavédelmi és tűzvédelmi vizsgálatok, feladatok, próbák ütemezése

Időpont	Feladat
2026. 09.01.	Érintésvédelmi, munkavédelmi és tűzvédelmi oktatás a dolgozóknak, új belépők esetén folyamatosan

2026.09. 01.	Balesetvédelmi, munkavédelmi és tűzvédelmi oktatás a tanulóknak
2026. ősz	Tűzriadó
2027. tavasz	Tűzriadó

IV. A 2026/2027. TANÉV RENDJE

1. Tanítási napok szünetek

Tanítási napok száma: 177 nap

A szorgalmi időszak

- Első tanítási napja: 2026. szeptember 1. (kedd).
- Utolsó tanítási nap, a befejező évfolyamon (13 évf..2/14. évf.): 2027. április 30. (péntek).
- Közismereti oktatás vége a 12. évf.-on tanulóknál: 2027. április 30. (péntek).
- Utolsó tanítási napja: 2027. június 15. (kedd).

A szorgalmi idő első feléve 2027. január 22-ig tart. Az iskola 2027. január 29-ig értesíti a tanulókat, illetőleg a kiskorú tanulók törvényes képviselőit az első félévben elért eredményekről.

Tanítási szünetek

- **Az őszi szünet 2026. október 23 –tól 2026. november 1-ig tart.** A szünet előtti utolsó tanítási nap október 22. (csütörtök), a szünet utáni első tanítási nap november 2. (hétfő).
- **A téli szünet 2026. december 19-től 2027. január 3-ig tart.** A szünet előtti utolsó tanítási nap december 18. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap január 4. (hétfő).
- **A tavaszi szünet 2027.március 25-től április 4-ig tart.** A szünet előtti utolsó tanítási nap március 24. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap április 5. (hétfő).

2. Vizsgák

a) Érettségi vizsgák (írásbeli időpontok)

IDŐPONT	VIZSGA
2027. 05. 03.	MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM - ÍRÁSBELI
2027. 05. 04.	MATEMATIKA - ÍRÁSBELI
2027. 05. 05.	TÖRTÉNELEM - ÍRÁSBELI
2027. 05. 06.	ANGOL NYELV - ÍRÁSBELI
2027. 05. 10.	NÉMET NYELV - ÍRÁSBELI

*A szürkével kiemelt sorok tanítás nélküli munkanapot jelölnek

Érettségi vizsgabizottságok 2027. MÁJUS-JÚNIUS

12. A /13. A	SZAKTANÁR
Magyar nyelv és irodalom	VOJCSIK JÓZSEF
Matematika	HÁHN ATTILA
Történelem	DOBRE ERIKA
Angol nyelv	KIJELÖLÉSE FÜGG AZ EMELTSZINTŰ JELENTKEZÉSEKTŐL
Német nyelv	KIJELÖLÉSE FÜGG AZ EMELTSZINTŰ JELENTKEZÉSEKTŐL
12. B /13. B	SZAKTANÁR
Magyar nyelv és irodalom	SZABÓ ZSOMBOR
Matematika	HÁHN ATTILA
Történelem	VOJCSIK JÓZSEF
Angol nyelv	KIJELÖLÉSE FÜGG AZ EMELTSZINTŰ JELENTKEZÉSEKTŐL
Német nyelv	KIJELÖLÉSE FÜGG AZ EMELTSZINTŰ JELENTKEZÉSEKTŐL
12.C /13. C	SZAKTANÁR
Magyar nyelv és irodalom	DR. ALKONYINÉ PETHŐ ZSUZSANNA
Matematika	CZIGÁNY GÁBOR
Történelem	DOBRE ERIKA
Angol nyelv	KIJELÖLÉSE FÜGG AZ EMELTSZINTŰ JELENTKEZÉSEKTŐL
Német nyelv	KIJELÖLÉSE FÜGG AZ EMELTSZINTŰ JELENTKEZÉSEKTŐL
12. D /13. D	SZAKTANÁR
Magyar nyelv és irodalom	DOBRE ERIKA
Matematika	CZIGÁNY GÁBOR
Történelem	GAJDÓCSI LEVENTE
Angol nyelv	KIJELÖLÉSE FÜGG AZ EMELTSZINTŰ JELENTKEZÉSEKTŐL
Német nyelv	KIJELÖLÉSE FÜGG AZ EMELTSZINTŰ JELENTKEZÉSEKTŐL

Szóbeli, középszintű érettségi vizsga tervezett időpontja

IDŐPONT	VIZSGA JELLEGE	ÉVFOLYAM
2027. június 17-18.	SZÓBELI	12.A, 13.A
2027. június 21-22.	SZÓBELI	12.B, 13.B
2027. június 23-24.	SZÓBELI	12.C, 13.D
2027. június. 24-25.	SZÓBELI	12.D, 13.D

b) Szakmai ágazati alapvizsgák

IDŐPONT	VIZSGA	ÉVFOLYAM
2026.NOVEMBER 5.	ÍRÁSBELI, GYAKORLATI VIZSGÁK	1/13. INTENZÍV FELNŐTTKÉPZÉSBEN RÉSZT VEVŐK
2027. JANUÁR 25.,26.	ÍRÁSBELI, GYAKORLATI VIZSGÁK	1/13.
2027. JÚNIUS, AUGUSZTUS	ÍRÁSBELI, GYAKORLATI VIZSGÁK	10.

c) Szakmai vizsgák (írásbeli, gyakorlati és szóbeli időpontok) vizsganaptár szerint

IDŐPONT	VIZSGA
2026. őszi vizsgaidőszak , október-november	PROJEKTFELADAT ÉS INTERAKTÍV SZAKMAI VIZSGÁK
2027. téli vizsgaidőszak február-március	PROJEKTFELADAT ÉS INTERAKTÍV SZAKMAI VIZSGÁK
2027. tavaszi vizsgaidőszak – május-június	PROJEKTFELADAT ÉS INTERAKTÍV SZAKMAI VIZSGÁK

Szakmai vizsgabizottságok

Pénzügyi-számviteli ügyintéző	SZAKMAJEGYZÉKES SZAKMAI VIZSGA
Vállalkozási ügyviteli ügyintéző	SZAKMAJEGYZÉKES SZAKMAI VIZSGA
Idegen nyelvű ipari és kereskedelmi ügyintéző, Általános gyártás szakirány	SZAKMAJEGYZÉKES SZAKMAI VIZSGA
Logisztikai technikus	SZAKMAJEGYZÉKES SZAKMAI VIZSGA
Szoftverfejlesztő- és tesztelő	SZAKMAJEGYZÉKES SZAKMAI VIZSGA

d) Javító, különbözeti, valamint osztályozóvizsgák (írásbeli és szóbeli időpontok)

IDŐPONT	VIZSGA
2027. 08. 23.	JAVÍTÓVIZSGA - ÍRÁSBELI
2027. 08. 24.	JAVÍTÓVIZSGA - SZÓBELI
2027. január 1-2. hete, április 3-4. hete, május 4. hete- június 1. hete, ill. eseti jelleggel	OSZTÁLYOZÓ VIZSGÁK

illetve folyamatosan a beszámítási eljárástól és az egyéni tanulmányirend alkalmazásától függően.

3. Mérések

a) Országos mérések

Időpont	Megnevezés	Felelős
2026. szeptember, 2027 május	GINOP 5.2.1 Kompetencia mérés 9. évfolyam	Heiling Csaba
2026. szeptember	Az iskolai lemorzsolódás csökkentése adatelemzésen alapuló fejlesztések segítségével, 9. és 12. évfolyam - MANNA	Nagy-Mélykúti Ildikó, Vojcsik József
2027. április hónap	10. ÉVFOLYAM KOMPETENCIAMÉRÉS	Vojcsik József
2027. 01.08.-2027. 05.05.	NETFIT MÉRÉS	Gajdócsi Levente, Jakab Judit, Fazekas István, Gergely Dorottya

b) Belső mérések időpontjai

Időpont	Megnevezés	Felelős
2026. május, június, július, augusztus	10. , 1/13., FK. ÉVFOLYAM - ÁGAZATI ALAPVIZSGA, SZAKMAI PREZENTÁCIÓ	Iskolamarketing, Pályázatok, projektek, jó gyakorlatok mk. vezető, oktató- mentor 10. évf.

c) Egyéb mérési feladatok bemutatása a belső értékelési rend alapján

- Rendszeres számonkérés: témazáró dolgozatok, röpdolgozatok, szóbeli feleletek, projektmunka, felelet, stb.
- Próbaérettségi, szóbeli

4. Az iskolai tanítás nélküli munkanapok időpontja, felhasználása

TANÍTÁS NÉLKÜLI MUNKANAPOK	
Pedagógiai célra felhasználható tanítás nélküli munkanapok száma, a tanítási napok fölött: 3+1	
2027.03.17.	Pályaorientációs nap
2027.05.03.	Írásbeli érettségi vizsga, osztálykirándulások
2027.05.04.	Írásbeli érettségi vizsga, osztálykirándulások
2027.05.05.	Írásbeli érettségi vizsga, osztálykirándulások
2027.04.16.	Diákönkormányzati nap

5. Iskolai megemlékezések

Az iskolában, a nemzetünk szabadságtörekvéseit tükröző, nemzeti múltunk mártírjainak emlékét, példáját őrző, vagy az iskola hagyományai ápolása érdekében meghonosított egyéb emléknapok, megemlékezések időpontjai

Nemzeti ünnepeink, az iskolai ünnepek megünneplésének időpontja

IDŐPONT	MEGNEVEZÉS	FELELŐS
2026.09.01.	Tanévnyitó (9-12.,napali szakképző évf.)	Általános nevelési ig. h.
2026. 10.06.	Aradi vértanúk emléknapja	Rendezvények munkaközösségvezető
2026.10.22.	1956-os forradalom - Október 23. megemlékezés, Iskolai ünnepély	Rendezvények munkaközösségvezető
2026.12.18.	Karácsonyi ünnepség	Rendezvények munkaközösségvezető
2027.02.25.	Kommunista és egyéb diktatúrák áldozataira emlékezés	Rendezvények munkaközösségvezető
2027.03.12.	Márc. 15. megemlékezés, iskolai ünnepély	Rendezvények munkaközösségvezető
2027.04.15.	Holokauszt áldozatai Emléknap	Rendezvények munkaközösségvezető
2027.06.04.	Nemzeti Összetartozás Napja	Rendezvények munkaközösségvezető
2027.06.17.	Tanévzáró ünnepély	Általános nevelési ig. h.

IDŐPONT	MEGNEVEZÉS	FELELŐS
2026.12.11.	SZALAGAVATÓ (külső helyszín, POTE Aula)	Általános nevelési ig. h.
2027.04.30.	BALLAGÁS	Általános nevelési ig. h.

6. Az előre tervezhető nevelőtestületi értekezletek időpontja

Időpont	Értekezlet megnevezése
heti rendszerességgel, hétfő, péntek	VEZETŐSÉGI ÉRTEKEZLET
minden hónap második hétfője 14.30	MUNKAKÖZÖSSÉGVEZETŐKKEL KIBŐVÍTETT Vezetőségi értekezlet
hetente, keddenként 8-9. tanóra, 14:00-15:30, eseti jelleggel nagyszünetekben	OKTATÓTESTÜLETI MEGBESZÉLÉS
2027. 01. 22.	FÉLÉVI OSZTÁLYOZÓ ÉRTEKEZLET 9-2/14. ÉVFOLYAM
2027. 02. 04.	FÉLÉVI ZÁRÓÉRTEKEZLET, Nevelési értekezlet
2027. 04. 28.	OSZTÁLYOZÓ ÉRTEKEZLET 12., 13. és 2/14. ÉVFOLYAM
2027. 06. 11.	ÉVVÉGI OSZTÁLYOZÓ ÉRTEKEZLET
2027. 07. 01	TANÉVZÁRÓ ÉRTEKEZLET

7. Az intézmény sporttevékenységének a tervezése

- a) a tanulók fizikai állapotát felmérő, évi két alkalommal sorra kerülő vizsgálata

Időpont	MEGNEVEZÉS
2027.01.08. – 05.05. között	FIZIKAI ÁLLAPOT FELMÉRÉSE - NETFIT MÉRÉS

- b) a testnevelés megszervezése

9-12. évfolyamon heti 4 illetve 3 óra testnevelés

- c) egyéb intézményi sporttevékenységek

Házi bajnokság fiú futball, kosárlabda
Radnóti Kupa – röplabda 2026. őszi
Radnóti Kupa – kézilabda 2027. tavasz

tanévben folyamatosan
Pintér Csaba felelős szervező
Kovács Gábor felelős szervező

- d) sportkörök:

Profi leány röplabda	Pintér Csaba
Futball	Pintér Csaba
Kézilabda	Kovács Gábor

8. Évi rendes diákközségi ülés ideje az iskolában

2026. szeptember	DIÁKKÖZGYŰLÉS
2027. június	DIÁKKÖZGYŰLÉS

9. Versenyek, házi versenyek

Dátum	Megnevezés
2026.szeptember	OKTV ÉS SZAKMAI VERSENYEKRE JELENTKEZÉS LEADÁSA
2026. szeptember	Nyelvhelyességi verseny
2026. szeptember	ORSZÁGOS LOGISZTIKAI VERSENY, PROFI-T-ABILITY
2026. szeptembertől	CAN-SAT MŰHOLDÉPÍTŐ ORSZÁGOS VERSENY
2026. októbertől	ORSZÁGOS KÖZÉPISKOLAI PÉNZÜGYI ÉS GAZDASÁGI VERSENYEK
2026. október	Széchenyi Kupa, SZODSE (foci,röpi, kézi)
2026 október	Bolyai matematika verseny - oktató
2026. november	Radnóti Kézilabda Kupa
2026. novembertől	OKTV matematika, történelem, angol
2026 november	FEJÉR LIPÓT MATEMATIKA VERSENY
2026. novembertől	KEBA TŐZSDEVERSENY
2026.november	NEMES TIHAMÉR SZÁMÍTÁSTECHNIKAI VERSENY ISKOLAI FORDULÓ
2027. január-április	SZAKMA KIVÁLÓ TANULÓJA VERSENY (SZKTV-OSZTV)
2027. január	IMPLOM JÓZSEF HELYESÍRÁSI VERSENY
2027. január, február	BOLYAI MATEMATIKA VERSENY
2027. január, február	E-HÓD INFORMATIKAI VERSENY
2027. január	BOD PÉTER KÖNYVTÁRHASZNÁLATI VERSENY
2027. február	PROTOKOLLVERSENY – ISKOLAI FORDULÓ
2027. február	RÁNKI GYÖRGY TÖRTÉNELEM VERSENY
2027. február-április	Pécsi POK megyei versenyek, angol nyelv, történelem
2027.március	ZRÍNYI ILONA MATEMATIKA VERSENY
2027. március.	Idegen nyelvi háziverseny
2027. március-április	SZAKMÁK ORSZÁGOS VERSENYE - döntők
2027.június	Városismereti háziverseny
2027. március	KAZINCZY SZÉP MAGYAR BESZÉD VERSENY
2027. április	Dél-Magyarországi Közgazdasági Szakközépiskolák Találkozója
2027. április	Zipernowsky Kupa megyei matematika verseny 9-10. évfolyam
2027. április-május	Országos protokollverseny
2027.április	Radnóti Kézilabda Kupa
2027.május	Házi sportversenyek/SPORNAP (külső helyszín)
2027. június	Over Night Challenge (éjszakai programozási verseny)

V. BEISKOLÁZÁSI AKCIÓTERV

1. Problémaelemzés

A minőségi beiskolázási kereslet feltételei intézményi oldalról:

- az új 2020-ban bevezetett szakképzési rendszer(SZAKKÉPZÉS 4.0) pontos, széleskörű kommunikációja,
- megfelelő infrastruktúra (építmény, eszközök),
- felkészült szakemberek (megfelelő, versenyképes bérezéssel).

A minőségi beiskolázási kereslet tanulói oldalról:

- a 8. évfolyamos tanulók számára megszervezett pályaválasztást megalapozó kompetenciákat mérő vizsgálat eredménye,
- az információhoz jutás széleskörű biztosítása, pl. az általános iskolások részére biztosított pályaválasztási rendezvények, iskolai nyíltnapok, pályaválasztási szülői értekezletek, stb. által,
- az érettségire épülő szakmai képzések nem ismerete a gimnazisták körében.

2. Célmeghatározás

A beiskolázási tevékenységünk célja a szakképzési intézményben elérhető végzettség, szakmai képesítés előnyeinek bemutatása, a tanulmányi és képzési idő sajátosságainak megismertetése, a „kereslet” felkutatása és kielégítése.

Az új szakképzési rendszer előnyeinek megismertetése, a meglévő tapasztalat, eredmények megosztása a célközönség számára.

Új marketing eszközök kidolgozása, beszerzése.

a) Indikátorok meghatározása

A beiskolázási tevékenység hatékonyságát mérő indikátorok:

- A intézménybe jelentkezők száma.
- Nyílt napon megjelenők száma.
- Honlap, közösségi oldalakon a látogatások száma.
- Rendezvényeken regisztrált látogatók száma.
- A diákok aktivitása a volt általános iskoláikban
- Marketing aktivitási ráta.
- Impulzus.
- Konverziós ráta.
- Hírlevél kattintás: a, megnyitási ráta
b, kattintási ráta
- Szórólap hatékonyság.

b) Stratégiák, feladatok meghatározása

A 2020-2025 közötti években elért beiskolázási értékek megtartása, minőségi bővítése.

A 2026-os beiskolázási visszaesés feltárt okainak megoldása.

Az új szakképzési rendszer rugalmas alkalmazása.

Az érettségire épülő képzések népszerűsítése.

A duális képzési forma kiépítésének folytatása, bővítése.

Az elérni kíván beiskolázási értékek a 9. évfolyamon.

ÁGAZAT	SZAKMA, SZAKIRÁNY	LÉTSZÁM
_09._Gazdálkodás_és_menedzsment5	PSZÜ+ VÜÜ	64
_15._Közlekedés_és_szállítmányozás5	LOT	32
_13._Kereskedelem5	IKT, Általános gyártás, Kereskedelmi logisztikus szakirány	32
_12._Informatika_és_távoktatás5	SZFT	32

A feladatok realizálásának eszközei:

A 7. és 8.-os tanulók megnyerése érdekében iskolai programok, mint :

- Ráhangelő iskolaelőkészítő,
- Szakmai vetélkedők, sportvetélkedők városi és megyei szinten szervezése, lebonyolítása a szakmai közösségek koordinálásával.

A tervezett Nyílt Napok

Nyílt Napok
2026. október 02. 16:00 óra Szülői tájékoztató
2026. október 20-21. 8.30 óra Szakmák délelőtti
2026. november 10. 8.30 óra Szakmák délelőtti

A kamara által koordinált programokon való részvétel, mint

- központi beiskolázási rendezvény
(nyilvános, településközpontban, akár flashmob formában)
- road-show-ok.

3. Tevékenységek ütemezése, felelősök

Időpont	Esemény, feladat	Felelős
Szeptembertől folyamatosan	A intézmény honlapjára pályaválasztási információk felvitele, Marketing anyagok összeállítása (ajándéktárgyak, roll-up, stb.) Pályaválasztási kiállításokra az ágazati képzések sajátosságait bemutató interaktív feladatok, játékok összeállítása.	ig., igh.-ek, munkaközösségvezető, a honlap kezelője
Szeptembertől folyamatosan	A intézményi facebook oldalra pályaválasztási információk felvitele	ig., igh.-ek, munkaközösségvezető, a facebook oldal kezelője
Szeptembertől folyamatosan	„Ráhangelő” (középiskolai, technikumi-előkészítő, pálya- és iskolaválasztást orientáló foglalkozás) meghirdetése	ig., igh.-ek, titkárság
Szeptembertől folyamatosan	Hírlevél szerkesztése, Szórólapok szerkesztése, Iskolára emlékeztető kommunikáció alkalmazása	Pályaválasztás, pályaorientáció, marketing mk. vezető, lg.
Szeptember-Október-November	Szülői pályaválasztási tájékoztatók, Nyílt napok F.: az iskolaképzéseit bemutató ppt elkészítése, szórólap elkészítése	ig., igh.-ek és Pályaválasztás, pályaorientáció, marketing mk. vezető
Rendező által meghirdetett	Pályaválasztási kiállításokon való részvétel F.: pályaorientáló játékos tesztkérdések	ig., igh.-ek, munkaközösségvezető, szaktanárok
Októbertől folyamatosan	9. évfolyamosok visszalátogatása volt általános iskolájukba	ig., igh.-ek, munkaközösségvezető
Rendező által meghirdetett	Pályaválasztási szülői értekezleteken való részvétel F.: az iskola képzéseit bemutató ppt elkészítése, szórólap elkészítése	ig., igh.-ek, munkaközösségvezető
December - Március	A intézményi képzéseket bemutató PR cikk megszerkesztése és megjelentetése figyelemmel a középiskolai felvételi eljárás ütemezésére	ig., igh.-ek, munkaközösségvezető

VI. Felnőttképzési beiskolázási akcióterv

1. Problémaelemzés

A növekvő beiskolázási kereslet feltételei:

- a 2020-ban bevezetett szakképzési rendszernek (SZAKKÉPZÉS 4.0) széleskörű kormányzati kommunikációja,

- magas szintű képzési körülmények, megfelelő infrastruktúra (épületek, eszközök),
- felkészült szakemberek (megfelelő, versenyképes bérezéssel),
- a folyamatos jelentkezést kezelő elektronikus rendszer, személyi háttér,
- rövid ciklusú szakmai oktatás hatékonysága.

2. Célmeghatározás

A beiskolázási tevékenység célja a felnőttképzési jogviszonyban elérhető szakmák bemutatása, a felnőttképzési formák oktatásszervezési elhatárolása, a tanulmányi idő sajátosságainak megismertetése, a „kereslet” felkutatása és kielégítése.

Új marketing eszközök kidolgozása, alkalmazása.

Felnőttképzési létszám növelése, az intézményi erőforrásokkal és fejlesztési igényekkel, továbbá a választható szakmai kínálattal összhangban, a szakmajegyzékes és képzési program szerint szervezett képzéseken.

Hatósági képzési helyként való működés engedélyeztetése pénzügyi területen.

Okleveles informatikus képzés fejlesztése a PTE MIK együttműködésével.

A felnőttknél alkalmazható oktatásszervezési eljárások alkalmazása, mint:

beszámítás, egyéni tanulói utak biztosítása, képzési idő rövidítése, csoportöszevonások, áthallgatás.

3. Tevékenységek ütemezése és felelősök

Időpont	Esemény, feladat	Felelős
Naptári évben folyamatosan	A felnőttképzési igényekhez igazodóan Képzési Programok kidolgozása	ig., szakmai felelős igh.-ek, szakoktatók
Naptári évben folyamatosan	Képzés indítás ütemezése, humánerőforrás tervezése, képzési tanrend előkészítése	ig., szakmai felelős ig.-k
Naptári évben folyamatosan	Képzések közzététele, meghirdetése	Pályaválasztás, pályaorientáció, marketing mk. vezető, és Ig.
Naptári évben folyamatosan	Jelentkezések fogadása, csoportalakítás	Titkárság, szakmai felelős ig. h.
Naptári évben folyamatosan	Oktatásszervezés, beszámítások kezelése	Szakmai felelős ig. h.-ek
Szeptember	Az iskolában használt formanyomtatványok, beszámítási eljárások felülvizsgálata, módosítása	Ig., titkárság

VII. AZ ISKOLA TARTALMI MUNKÁJÁNAK SZERVEZÉSE

A tanulmányi munkát az intézmény Szakmai Programjában foglaltak alapján végezzük, amely a Nemzeti Alaptanterv, és a Képzési és Kimeneti Követelmények hatályos rendelkezései szerint készülnek.

1. Kiemelt feladatok, célok a 2026/2027. tanévben:

Az Intézményi külső értékelés előkészítése, magas színvonalú lebonyolítása.

Intézményi önértékelésben megállapított és elfogadott fejlesztési célokra készült cselekvési terv időarányos megvalósítása az alábbi területeken:

- az értékelési elvek egységesítése és alkalmazásának elérése,
- a mérési eredmények hatékony alkalmazhatóságának kidolgozása, gyakorlatba illesztése.

Továbbá:

- a tanulói személyiség fejlesztése, az általános műveltség megszilárdítását szolgáló oktatás folytatása,
- a szakiránynak megfelelő kompetenciák kialakítása és fejlesztése, a szakirányú elhelyezkedés elősegítése, az élethosszig tartó tanulás megalapozása,
- a nyelvi kompetencia és kommunikációs készségek fejlesztése, a személyiséghez kapcsolódó kompetenciák, (motiváció, önértékelés, felelősség stb.),
a csoportban végzett munkához szükséges szociális kompetenciák, (kommunikációs, együttműködési és konfliktuskezelő kompetenciák), projektszemlélet fejlesztése
a tanuláshoz és a munkavégzéshez szükséges problémamegoldó képesség,
a tanulásra való képesség, rendszerező képesség,
az életvezetéshez szükséges kompetenciák, interkulturális kompetenciák,
valamint az informatikai eszközök, platformok használatához szükséges kompetenciák fejlesztésére irányuló tevékenységek erősítése,
- tehetséggondozás, felzárkóztatás tantárgyi keretekbe illesztése, differenciálás
- érettségire, technikus vizsgára, és ágazati alapvizsgára történő eredményes felkészítés,
- megalapozott pályaválasztási döntés támogatása különböző szakmaterület(ek) megismertetésével,
- a tanulói pályaaorientáció, pályakövetés megerősítése, az eszközök kiszélesítése,
- a szülő-iskola kapcsolatának erősítése,
- fejlesztési javaslatok készítése kompetencia eredmények javítása, hozzáadott érték emelése tartalommal,
- az osztályfőnöki munka összehangolása,
- az egészségnevelés és az egészséges életmód bemutatása,

- környezettudatos életszemlélet kialakítása a tanulóknál, környezetvédelem, a prevenciós tevékenységek megerősítése, (iskolai) környezeti nevelés,
- a szociális és közösségi életfeltételek fejlesztése,
- kortárskapcsolatok erősítése, kortárs segítség mentorálása, fejlesztése
- nemzeti identitás erősítése.

2. Az oktatótestületünk kiemelt feladatai a tanév során:

- az elmúlt tanévben bevezetett iskolai használatban korlátozott eszközök szabályozásával élve a tanulók jelenléti és munkafegyelmének fenntartása, helyzetfüggően javítása, Házi rend betartása
- új tanulók beilleszkedésének elősegítése
- az intézményi rend, fegyelem, biztonság tartása (oktatói, tanulói ügyelet)
- az ifjúságvédelem területén a problémás esetek feltárása mellett a megelőzés és a gondozás erősítése, az „Útravaló Program”-ba vont és Apáczai pályázatot nyert tanulók mentorálása
- mentorálási programokban való részvétel
- tanulási kudarc, lemorzsolódás csökkentése
- tanulási módszerek alkalmazása, lemaradók segítése
- tankönyvhasználat tanórákon, otthoni felkészüléshez digitális tankönyvek és más források megismertetése
- helyi tantervek készítése és alkalmazása
- duális képzési forma szervezése, gondozása
- a szakképzési szabályozók változásának követése, beépítése a felkészítésbe
- *tantárgyi és tantárgyközi projektek kidolgozása, lebonyolítása az új képzési és kimeneti követelmények figyelembevételével, projektalapú oktatás arányának növelése*
- *módszertani és mérés-metodikai eljárások fejlesztése*
- *a szakmai munkaközösségek működtetése, a közöttük fennálló együttműködés elmélyítése*
- *oktatótestület továbbképzése, csapatépítési céllal közös programok szervezése*
- *a pályázati tevékenység fenntartása*
- sportrendezvények megszervezése, sporteredmények felmutatása
- közösségi szolgálat teljesítésének biztosítása
- a Diákönkormányzat működésének, hatékonyságának emelése
- a napi tanügyi adminisztráció pontos vezetése, az utasítások betartása
- *az intézményi MIR egyéni adaptálása, a külső és belső partnerek elégedettségének nyomon követése*

3. Iskolapszichológusi támogatás

Az intézménnyel jogviszonyban álló pszichológus hozzájárul az oktatói munka hatékonyságának növeléséhez azzal, hogy tanulói személyiségfejlesztést végez, óvja a tanulók lelki egészségét.

Munkakörében egyéni és csoportos foglalkozást tart, tanácsadást végez, esetmegbeszéléseket tart, pszichológiai vizsgálatokat szervez, ellátja a mentálhigénés preventív feladatokat, megszervezi a krízistanácsadást, folyamatosan kapcsolatot tart a védőnővel, osztályfőnökkel, az intézmény vezetésével és külső partnerekkel.

VIII. KAPCSOLATTARTÁS A KÖZVETLEN ÉS KÖZVETETT PARTNEREKSEL

1. Szülőkkal való kapcsolattartás

A szülő joga, hogy gyermeke fejlődéséről, magaviseletéről, tanulmányi előmeneteléről rendszeres, részletes és érdemi tájékoztatást kapjon. Ez a tájékoztatás kiemelt feladatunk ebben az évben is.

A tájékoztatás egyik fontos eszköze az iskola honlapja, melyen a szülők számára minden tájékoztatást megadunk. Emellett fontosak a szülői értekezletek, KRÉTA tanulmányilvántartórendszer, a Microsoft 365 nyújtotta kommunikációs csatorna.

Szülői értekezletek időpontja:

Időpont	Megnevezés
2026. 09.16.	Szülői értekeztet évfolyamonként 9-13. évfolyam
2027. 02. 03.	Szülői értekeztet 9-13. évf.
2027. 05.19.	TÁJÉKOZTATÓ A LEENDŐ 9. ÉVFOLYAMOS SZÜLŐK SZÁMÁRA

Fogadóórak időpontja:

Időpont	Megnevezés
2026.12.02.	TÁJÉKOZTATÁS A DIÁKOK TANULMÁNYI HELYZETÉRŐL
2027.04.07.	TÁJÉKOZTATÁS A DIÁKOK TANULMÁNYI HELYZETÉRŐL

2. Szakmai szervezetekkel (szakszolgálatok, szakmai szolgáltató, család- és gyermekjóléti intézmény) való kapcsolattartás

FOLYAMATOS. A mulasztások csökkentése érdekében működő jelzőrendszer felelőse a nevelési igazgatóhelyettes, aki a család- és gyermekjóléti szolgálatokkal, kormányhivatalokkal folyamatos kapcsolatot tart. Estemegbeszéléseken, szakmai tájékoztatókon partnerként közreműködünk. A szakszolgálatokkal együttműködünk az egyéni bánásmódot igénylő tanulók nevelésében. A beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küszködő tanulók fejlesztését a szakértői javaslatok alapján végzik tanáraink. A sajátos nevelési igényű tanulókkal gyógypedagógusok foglalkoznak. A szakmai szolgáltatásokkal az oktatói-továbbképzésben, a lemorzsolódás csökkentését célzó szolgáltatásokban, szaktanácsadásban valósul meg az együttműködés. Az iskolaorvossal, védőnővel való folyamatos együttműködés célja az egészségügyi alkalmassági vizsgálatok, a testnevelés felmentések, a szűrések, oltások rugalmas lebonyolítása, felvilágosító és prevenciós előadások szervezése. Az iskolafogászati szűrővizsgálatok szakrendelésen zajlanak, mely a nappali rendszerű képzésben résztvevő tanulókat érinti.

3. Egyéb szervezetekkel (kamara, duális partnerek, civilszervezetek, alapítványok, stb.) való kapcsolattartás

FOLYAMATOS. A Pécs-Baranyai Kereskedelmi és Iparkamara szakmai és pályaválasztási programjaiban közreműködünk a tanév során. A Svájci Alap által támogatott pályázatban közreműködünk a kamarával.

A kamara által delegált szakértők végzik a szakmai vizsgabizottságokban az ellenőrzési, illetőleg vizsgálónői tevékenységet.

A duális partnerekkel folyamatos kapcsolattartás, szakmai egyeztetés, a külső gyakorlóhelyek bővítése.

A civil szervezetek és alapítványok (INDIT Közalapítvány, Pécsi Lélektér Alapítvány, Vöröskereszt, Nemzeti Bűnmegelőzési Tanács) közreműködésével valósítjuk meg a prevenciós, egészségnevelő programjainkat. A közösségi szolgálat teljesítéséhez számtalan civil szervezettel tartunk kapcsolatot, körüket folyamatosan bővítjük. Az iskola vezetése törekszik a diákok társadalmi szerepvállalására nagyobb súlyt helyezni, szociális érzékenységüket fokozni, jószolgálati cselekedetekre ösztönözni őket, partneri együttműködések (Vöröskereszt, Katolikus Karitasz, Ökonikus Szeretetszolgálat, stb.) keretében.

A Pécsi Tudományegyetemmel együttműködünk a pedagógusképzésben, tanáraink mentori szerepet vállalnak a hallgatók összefüggő szakmai gyakorlatának teljesítése során.

EGYÉB FOGLALKOZÁSOK A 2026/2027-ES TANÉVBEN

4. Szakkörök, verseny felkészítések (felsorolás felelősökkel)

Foglalkozás	Vezető tanár
ÉNEKKARI foglalkozás 2 óra/hét	karvezető

Kiemelt figyelmet igénylő tanulókkal való foglalkozások megszervezése

Foglalkozás	Vezető tanár
BTMN diákok csoportos fejlesztő foglalkozása	oktató
SNI-s diákok fejlesztés	gyógypedagógus

5. Hátrányos helyzetű és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekekkel való foglalkozások szervezése, egyéni és csoportos fejlesztések megvalósulása

Foglalkozás	Vezető tanár
Útravaló ösztöndíjprogram	mentorok
Apáczai ösztöndíjprogram	mentorok
Egyéb támogatott felzárkoztató programok (Esélyegyenlőségi Program, Svájci Alap pályázati keret)	mentorok
11-13. évfolyam érettségire felkészítő, felzárkoztató foglalkozások	oktatók

IX. ELLENŐRZÉS

1. Az iskolavezetés ellenőrző tevékenysége

- óralátogatások, intézménybejárás
- dokumentumok ellenőrzése – elektronikus napló, szakköri elektronikus naplók, sportfoglalkozások/ellenőrzésük havonta, SNI-s fejlesztők elektronikus napló
- a három éves oktatói cselekvési terv végrehajtásának követése
- intézményi fejlesztési terv teljesítésének követése

2. A pedagógiai ellenőrzés színterei - MIR

a) Tanórához és szabadidős tevékenységhez kapcsolódó ellenőrzések:

- óralátogatások (pontos ideje az órarendek függvényében)
- dokumentumok ellenőrzése (pl. tananyagbeosztások, naplók, szakköri naplók, sportfoglalkozások naplói, stb.); ellenőrzésük havonta, munkaközösség-vezetők, igazgatóhelyettes
- taneszköz, tankönyv kiválasztása és felhasználása, gazdaságossága, igazgató/igazgatóhelyettes
- tanmenetek, munkaközösség-vezetők, igazgatóhelyettes
- szakmai gyakorlat, szakmai ig. h.,
- rendezvények, ünnepek, nevelési ig.h.
- beiratkozás ellenőrzése, igazgató
- szakkör, korrepetálás, versenyek, munkaközösség-vezető, igazgatóhelyettes

b) Óralátogatások

- A minőségirányítási rendszer előírása szerint
- Az óralátogatások alkalmával kötelező a tanév elején elkészült tematikus terv és az óravázlat bemutatása.
- A tanítási órákat az igazgató/igazgatóhelyettes a mérés-értékelés munkaközösségi tagok látogatják.
- Az ellenőrzésekről feljegyzés készül.
- Az óralátogatások célja mindenkor a segítségnyújtás, a felmerülő problémák közös megoldása az oktatói értékelési szempontoknak alárendelten.

Oktató	indítása
0 fő	I. félév
10 fő	II. félév

A 2026/2027. tanévre tervezett óralátogatások

- **Vezetőségi óralátogatások:** negyedéves rendszerességgel
- **Mérés-értékelés csoport óralátogatásai:** előre tervezetten
- **Eseti jelleggel:** újonnan foglalkoztatott, ill. más az oktatói ellenőrzésbe bevont kollégáknál

3. Az intézmény ellenőrzési terve

Vizsgált tevékenység	Ellenőrző személy	Ellenőrzés ideje, rendszeressége
Felzárkoztatási terv tantárgyanként	Igazgató	szeptember 15.
Tanmenetek, munkaterv, tematikus tervek	Igazgatóhelyettes	Szeptember 30.
Oktatói adminisztráció a KRÉTÁ-ban	Igazgatóhelyettesek, Igazgató	Havonta
Szakköri naplók, sportfoglalkozások naplói, adminisztráció	Igazgatóhelyettes	Havonta
Oktatók munkavégzése	Igazgató, Igazgatóhelyettesek	Folyamatos
Oktatói cselekvési terv végrehajtásának ellenőrzése	Igazgató, Igazgatóhelyettesek	Évente
Tankönyvrendelés	Igazgató	Folyamatos
Bizonyítványok, anyakönyvek	Osztályfőnökök, Igazgatóhelyettes, Iskolaigazgató	Szeptember, Április, Június
Diákönkormányzat munkája	Diákönkormányzat munkáját segítő tanár	Folyamatos
Munkaközösségek munkájának értékelése	Munkaközösség-vezető	Félévente
Oktató-nevelő munka értékelése	Igazgatóhelyettes	Félévente
Szakmai gyakorlat, Duális képzés	Igazgatóhelyettes	Folyamatos
Közösségi szolgálat	Igazgatóhelyettes	Folyamatos
Óralátogatás	Igazgató, Igazgatóhelyettes, szaktanárok, belső értékelésben részt vevő kollégák	Folyamatos
Iskolai beiratkozás	Igazgatóhelyettesek	Június
Szakmai Program	Igazgatóhelyettesek, munkaközösség-vezetők	Évente
Kompetenciamérés, GINOP 5.2.1 mérés	Igazgatóhelyettes, munkaközösség-vezető	Ősz, Tavasz
Iskolai rendezvények, ünnepségek	Igazgató helyettes, munkaközösség-vezető	Folyamatos
Tanulók munkájának ellenőrzése	Szakoktatók	Folyamatos

X. A nevelő – oktatómunkához kapcsolódó egyéb tevékenységek

1. Továbbképzések

A továbbképzés azoknak az ismereteknek és készségeknek a megújítására, bővítésére, fejlesztésére szolgál, amelyekre szükség van a szakmai és közismereti oktatás keretében a foglalkozások megtartásához, a pedagógiai módszerek alkalmazásához, a szakképző intézmény tevékenységének megszervezéséhez.

Továbbképzés/ szervező megnevezése	
IKK – oktatói továbbképzési rendszer képzései	Oktatói testületben folyamatos, 2027. 06.30-ig 3 fő köteles teljesíteni az előírt kreditszámot

Továbbképzési terv szerint támogatott oktatók: Czigány Gábor, Győri-Tóth Boglárka, Vígh Ferenc

2. A középfokú beiskolázási program

A hatályba lépett új 12/2020 (II. 7.) Korm. rendelet 149.§ (3) szerint a szakképző intézmény akkor tarthat központi felvételi írásbeli, illetve szóbeli vizsgát, ha a felvételi eljárás évét megelőző három év átlagában a jelentkezők száma adott ágazatban több mint háromszorosán meghaladta a felvehető tanulók számát. Iskolánkban ez a feltétel a 2021 beiskolázási évtől folyamatosan teljesül. Ennek ellenére a 2026/27-es tanévben sem tervezett a központi felvételi vizsga előírása és szervezése, mivel a beiskolázás minősége és beiskolázott létszám mindhárom évben meghaladja annak az időszaknak az átlagát, amikor a felvétel a központi felvételi eredményhez kötve volt.

3. Az intézményi esélyegyenlőségi intézkedési tervben megfogalmazott rövid távú célok, intézkedések megvalósulásának tervezése (a szegregációmentesség és az egyenlő bánásmód elvének érvényesülése)

Alapvető célunk, hogy biztosítsuk intézményünkön belül a szegregációmentesség és az egyenlő bánásmód elvének teljes körű érvényesülését. Továbbá célul tűzzük ki az esélyteremtést támogató lépéseket, szolgáltatások megvalósítását a hátrányos helyzetű gyerekek hátrányainak kompenzálására. Az esélyegyenlőség előmozdítása érdekében különösen fontosnak tartjuk az alábbi területeket:

- a beiratkozás, felvételi
- tanítás, ismeretkövetítés
- a tanulók egyéni fejlesztése
- nemzeti bűnmegelőzési tanács kortárssegítő programjának működtetése
- ÚTRAVALÓ és az Apáczai ösztöndíjprogramban való részvétel
- Svájci Alap pályázati programokban való közreműködés (pályaorientációs, szakmai oktatás és vizsgáztatás megújítása)
- Manna Alapítvánnyal együttműködve tanulók mérésén alapuló mentorálás
- az értékelés gyakorlata
- tanulói előmenetel
- a fegyelmezés, büntetés gyakorlata
- a tananyag kiválasztása, alkalmazása és fejlesztése
- a továbbtanulás, pályaorientáció
- a humán erőforrás-fejlesztése, pedagógusok szakmai továbbképzése
- a partnerség-építés és kapcsolattartás a szülőkkel, segítőkkel, a szakmai és társadalmi környezettel.

Hátrányos helyzetű tanulók tanórákon kívüli programokon való részvétele

- 9-13. évfolyamon egyéni mentorálás formájában, az Útravaló és Apáczai ösztöndíj program, és a centrum által elnyert pályázati programok keretében biztosítjuk a felzárkózás lehetőségét
- Sportkörök (foci, kézilabda, röplabda, kosárlabda)
- Színház, Mozi, Múzeumlátogatás
- Nyelvvizsga, Jogosítvány megszerzésének lehetőségét támogatjuk
- Kirándulások, Hazai és nemzetközi szakmai tanulmányutak, diákcseraprogram (osztálykirándulások)
- Részt vesznek fakultatív programokon pl.: stresszmentes iskolákért program, szavalóverseny, kortársoktató képzés, stb.

Intézményünk a partnerség építésben rendkívül sikeres. Több civil szervezettel áll aktív, rendszeres kapcsolatban, melyekkel a diákok is közvetlenül érintkezhetnek. A szervezetek szakmai segítséget nyújtanak:

- a mentálhigiénés nevelésben,
- a tanulók egészségvédelmét szolgáló szabadidős és sportrendezvények megtartásához és megszervezéséhez,
- a prevenció programok keretében közreműködnek az ifjúsági bűnmegelőzés csökkentésében.

4. Középiskolákban a közösségi szolgálat teljesítésével, dokumentálásával összefüggő feladatok ellátásának tervezése (R. 133.§)

A technikumban a tanulmányok elvégzését közvetlenül követő érettségi vizsgaidőszakban az érettségi vizsgák megkezdésének feltétele ötven óra közösségi szolgálat elvégzésének igazolása. A 9-12. évfolyamon a tanuló osztályfőnöke a tanuló előmenetelét rögzítő dokumentumokban az iratkezelési szabályok megtartásával nyilvántartja és folyamatosan vezeti a közösségi szolgálattal összefüggő egyéni vagy csoportos tevékenységet.

A közösségi szolgálat keretei között

- az egészségügyi,
- a szociális és karitatív,
- az oktatási,
- a kulturális és közösségi,
- a környezet- és természetvédelmi,
- a katasztrófavédelmi,
- a rendvédelmi szerveknél bűn- és balesetmegelőzési területen folytatható tevékenység.

A közösségi szolgálat során a tanuló naplót köteles vezetni, amelyben rögzíti, hogy mikor, hol, milyen időkeretben és milyen tevékenységet folytatott.

A tanulónak közösségi szolgálati jelentkezési lapot kell kitöltenie, amely tartalmazza a közösségi szolgálatra való jelentkezés tényét, a megvalósítás tervezett helyét és idejét, valamint a szülő egyetértő nyilatkozatát.

A KRÉTA rendszerben, a bizonyítványban és a törzslapon az osztályfőnök dokumentálja a 2026/27-es tanévben teljesített órák számát.

Határidő: 2027. augusztus 31.

5. Pályázatok bemutatása (röviden): típusa, célcsoport, szakmai feladatok, oktatók bevonása, stádiuma, egyéb információk

Útravaló Ösztöndíjprogram Út az érettségihez alprogramja hátrányos helyzetű tanulók mentorálása, Apáczai Ösztöndíj Pályázat, a GINOP 5.3.2-25 Hátránykompenzációs programok és tanulási utak, a Svájci Alap keretében fejlesztés, mentorálás egyéni fejlesztési terv alapján egyéni vagy csoportos foglalkozások keretében heti rendszerességgel közismereti és szakmai tárgyakat oktatók együttműködésével. Svájci Alap pályázat keretében az Informatika és Távközlés, a Közlekedés és szállítmányozás, és a Kereskedelem ágazatok a szakmai oktatás és vizsgáztatás megújítása céljából szakmai megvalósítóként veszünk részt.

XI. A MUNKATERV MELLÉKLETEI

1. A tanulókra vonatkozó, napirendet érintő szabályozás

Az óráközi szünetekben az épületben 7.20 – 13.15 között oktatói és diákügyeletet rendelünk el.

Diákügyelet 2026/2027. tanév	
11.A	2026. szeptember 1. – 2026. szeptember 25.
11.B	2026. szeptember 28. - 2026. november 6.
11.C	2026. november 9. – 2026. december 18.
11.D	2026. január 4. – 2027. február 5.
10.A	2027. február 8. - 2027. március 5.
10.B	2027. március 8. – 2027. április 9.
10.C	2027. április 12. – 2027. május 7.
10.D	2027. május 10 . – 2027. június 15.

XII. Tanulmányi, szakmai kirándulások

Osztály, ágazat/szak		Tervezett hónap	Visszacsatolt úti cél
9.A	Közlekedés és szállítmányozás	szeptember-október, június	Tanulmányi kirándulás
9.B	Gazdálkodás és menedzsment	szeptember-október, június	Tanulmányi kirándulás
9.C	Gazdálkodás és menedzsment, Kereskedelem	szeptember-október, június	Tanulmányi kirándulás
9.D	Informatika és távközlés	szeptember-október, június	Tanulmányi kirándulás
10.A	Közlekedés és szállítmányozás	május	OTP Fáy Alapítvány Budapest
10.B	Gazdálkodás és menedzsment	május	OTP Fáy Alapítvány Budapest
10.C	Gazdálkodás és menedzsment, Kereskedelem	május	OTP Fáy Alapítvány Budapest
10.D	Informatika és távközlés	május	OTP Fáy Alapítvány Budapest
11.A	Közlekedés és szállítmányozás	március	Tanulmányi kirándulás
11.B	Gazdálkodás és menedzsment	március	Tanulmányi kirándulás, Pénztörténet Múzeum Budapest
11.C	Gazdálkodás és menedzsment, Kereskedelem	március	Tanulmányi kirándulás, Pénztörténet Múzeum Budapest
11.D	Informatika és távközlés	március	Tanulmányi kirándulás
12. évfolyam	Évfolyam szintű szervezés	október	Krakkói végcélú rendhagyó történelmi tanulmányi kirándulás
12.A	Közlekedés és szállítmányozás	november, március	Tanulmányi kirándulás
12.B	Gazdálkodás és menedzsment	november, március	Tanulmányi kirándulás, Pénztörténet Múzeum Budapest
12.C	Gazdálkodás és menedzsment, Kereskedelem	november, március	Tanulmányi kirándulás, Pénztörténet Múzeum Budapest
12.D	Informatika és távközlés	november, március	Tanulmányi kirándulás
13.A	Közlekedés és szállítmányozás Gazdálkodás és menedzsment	október, március	Tanulmányi kirándulás
13.B	Gazdálkodás és menedzsment	október, március	Tanulmányi kirándulás
13.C	Gazdálkodás és menedzsment, Kereskedelem	november, március	Tanulmányi kirándulás
13.D	Informatika és távközlés	november, március	
1/13.-1	Pénzügyi és számviteli ügyintéző Logisztikai technikus	március	Tanulmányi kirándulás
2/14.-1	Pénzügyi és számviteli ügyintéző	október	Tanulmányi kirándulás
2.14.-2	Logisztikai technikus, Szoftvertesztelő- és fejlesztő	március	Tanulmányi kirándulás

* A táblázatban foglalt szakmai oktatással összefüggésben szervezett, a szakképző intézményen kívüli egyéb foglalkozások, tanulmányi kirándulások vagy egyéb szakmai programokban külső elháríthatatlan okok, vagy a szervezésből adódó problémák esetén változás lehetséges. A táblázatban felsorolt programok más programok beiktatásával is megvalósulhatnak.

XIII. LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK

A Baranya Vármegyei SZSC Radnóti Miklós Közgazdasági Technikum munkatervét a tanatótestület elfogadta és jóváhagyta 2026. szeptember 8-án tartott ülésén.

Pécs, 2026. szeptember 11.

Banó Andrea
igazgató

A Baranya Vármegyei SZC Radnóti Miklós Közgazdasági Technikum munkatervét a Diákönkormányzat megismerte és a tanulókat érintő programokat illetően az igazgató kikérte a Diákönkormányzat véleményét.

Pécs, 2026. szeptember 11.

Vilheim Szabolcs
DÖK elnök

Melléklet 1.

			Munkaterv 2026/2027. tanév I. félév					
szeptember			október			november		
1.	k	8:00 Tantervnyitó tájékoztató 9-14. évf. Elő tanítási nap - 5 órát -i.óra, Tankönyvszótár Oktató testületi megbeszélés 14:00	1.	cs	Iskola standjának megújítása pályaválasztási programokra	1.	v	Mindenazemetek
2.	szo	Történelmi tanulmányi út, Fehédkék, Dél-Lengyelország 09.05-ig	2.	p	Szülői pályaválasztási tájékoztató 16:00 óra	2.	h	14:30 Iskolavezetőségi megbeszélés, neveléstelelteti tájékoztató fórum
3.	cs	Történelmi tanulmányi út, Fehédkék, Dél-Lengyelország 09.05-ig	3.	szo		3.	k	Oktató testületi megbeszélés 8-9. óra
4.	p	Történelmi tanulmányi út, Fehédkék, Dél-Lengyelország 09.05-ig	4.	v		4.	sze	
5.	szo	Történelmi tanulmányi út, Fehédkék, Dél-Lengyelország 09.05-ig	5.	h	14:30 Iskolavezetőségi megbeszélés, neveléstelelteti tájékoztató fórum Szakmai verseny időszaka:10.05-től	5.	cs	ÁGAZATI ALAPVIZSGA FELNÖTTKÉPZÉS
6.	v		6.	k	Aradi vértanúkról megemlékezés Oktató testületi megbeszélés 8-9. óra	6.	p	
7.	h	14:45 Iskolavezetőségi megbeszélés, neveléstelelteti tájékoztató fórum Munkaközösségi munkaterv elkészítése	7.			7.	szo	
8.	k	Oktató testületi megbeszélés 8-9. óra	8.			8.	v	
9.	sze	A2026/2027-es tanév MUNKATERV előhirdetése és továbbítása	9.	p		9.	h	9. évfolyamos tanulók tanulmányi teljesítményének, beilleszkedésének értékelése. O.B.- Vezetőség
10.	cs	Médiatárgyakat készítő iskolai csoport megalkakulása	10.	szo		10.	k	NYÍLT NAP SZAKMAK DÉLELŐTTJE Oktató testületi megbeszélés 8-9. óra
11.	p		11.	v		11.	sze	RÁHANGOLÓ 1. - 8.o matematika
12.	szo		12.	h	KÖZPONTI PÁLYAVÁLASZTÁSI RENDEZVÉNY	12.	cs	
13.	v		13.	k	KÖZPONTI PÁLYAVÁLASZTÁSI RENDEZVÉNY Oktató testületi megbeszélés 8-9. óra	13.	p	
14.	h		14.	sze		14.	szo	
15.	k	GINOP BEMENETI MÉRÉS 9. évf. Oktató testületi megbeszélés 8-9. óra Pályorientációs interaktív program összehívása Szakirányokra orientáló versenyek megrendezése Államilos iskolákban	15.	cs	KÖZPONTI PÁLYAVÁLASZTÁSI RENDEZVÉNY Pályakövetés végzett tanulók körében	15.	v	
16.	sze	GINOP BEMENETI MÉRÉS 9. évf. PraktiWork mérés 12. évfolyamon, 12.B GM, 12.C, GM, 12.D INF 16.30 Szülői Községi, 17.00 Szülői értekezlet 9-13.évf., 1/13. évf.	16.	p	KÖZPONTI PÁLYAVÁLASZTÁSI RENDEZVÉNY	16.	h	
17.	cs	PraktiWork mérés 9. évfolyamon	17.	szo		17.	k	KÜLSŐ ÉRTÉKELÉS NAPJA, helyszíni látogatás
18.	p	PraktiWork mérés 9. évfolyamon (fennségi témakörök, témák leadása "Viszta az államilos iskolába", pályorientáció)	18.	v		18.	sze	RÁHANGOLÓ - 8.o matematika
19.	szo		19.	h		19.	cs	
20.	v		20.	k	NYÍLT NAP SZAKMAK DÉLELŐTTJE Oktató testületi megbeszélés 8-9. óra	20.	p	
21.	h	PraktiWork mérés 12. évfolyamon 12.A LOT 12.C IKT GINOP BEMENETI MÉRÉS PÓTNAP	21.	sze	NYÍLT NAP SZAKMAK DÉLELŐTTJE	21.	szo	
22.	k	GINOP BEMENETI MÉRÉS PÓTNAP Oktató testületi megbeszélés 8-9. óra	22.	cs	Megemlékezés az 1956-os forradalmi eseményekről - emléktárával egybekötve	22.	v	
23.	sze		23.	p	Munkaszüneti nap/ Nemzeti ünnep	23.	h	Oktató testületi megbeszélés 8-9. óra
24.	cs		24.	szo		24.	k	
25.	p	Tanmenetek véglegesítése, rögzítése a TanárKözség/TanárKözség/_Tanmenetek,	25.	v		25.	sze	RÁHANGOLÓ - 8.o magyar nyelv
26.	szo		26.	h	Őszi szünet	26.	cs	Februári SZAKMAI VIZSGÁRA JELENKÉZÉSI HATÁRIDŐ DEC.1.
27.	v		27.	k	Őszi szünet	27.	p	
28.	h		28.	sze	Őszi szünet	28.	szo	
29.	k	Oktató testületi megbeszélés 8-9. óra	29.	cs	Őszi szünet	29.	v	
30.	sze	9. évfolyamos tanulók avatása	30.	p	Őszi szünet	30.	h	14:30 Iskolavezetőségi megbeszélés, neveléstelelteti tájékoztató fórum
			31.	szo				
december			január					
1.	k	Oktató testületi megbeszélés 8-9. óra Iskolai arculati elemek megújítása	1.	p	Munkaszüneti nap/Ünnp			
2.	sze	RÁHANGOLÓ - 8.o magyar nyelv 16.30-17.00 Szülői Községi 17.00-19.00 Fogadóóra	2.	szo				
3.	cs		3.	v				
4.	p	Szülői pályaválasztási tájékoztató	4.	h	Félévi osztályozó verseny vizsgaidőszak 01.04.-01.15. között 14:15 Iskolavezetőségi megbeszélés, neveléstelelteti tájékoztató fórum			
5.	szo		5.	k	Oktató testületi megbeszélés 8-9. óra			
6.	v		6.	sze	RÁHANGOLÓ - 8.o informatika			
7.	h		7.	cs				
8.	k	Értesítés a tantárgyi elégtelen osztályzatokról Oktató testületi megbeszélés 8-9. óra	8.	p	NETFIT mérés kezdete			
9.	sze	RÁHANGOLÓ - 8.o gyakorlati és menedzsment	9.	szo				
10.	cs		10.	v				
11.	p	Szolgálat 17 óra POTE aula	11.	h				
12.	szo	Munka nap 12.24 csütörtök helyett	12.	k	Oktató testületi megbeszélés 8-9. óra			
13.	v		13.	sze	RÁHANGOLÓ - 8.o kereskedelem			
14.	h		14.	cs				
15.	k	Oktató testületi megbeszélés 8-9. óra	15.	p				
16.	sze	RÁHANGOLÓ - 8.o közlekedés és szállítmányozás	16.	szo				
17.	cs	17:00 Tanári karácsony	17.	v				
18.	p	8:00 Osztálykarácsony 11:00 Iskolai karácsony	18.	h				
19.	szo		19.	k	Oktató testületi megbeszélés 8-9. óra			
20.	v		20.	sze				
21.	h	Téli szünet	21.	cs				
22.	k	Téli szünet	22.	p	I. félév vége Osztályozó értekezlet			
23.	sze	Téli szünet	23.	szo				
24.	cs	Pihenőnap, ledolgozva 12.12-én	24.	v				
25.	p	Munkaszüneti nap/ KARÁCSONY	25.	h	Ágazati alapvizsga 1/13. évfolyam			
26.	szo		26.	k	Ágazati alapvizsga 1/13. évfolyam Oktató testületi megbeszélés 8-9. óra			
27.	v		27.	sze				
28.	h	Téli szünet	28.	cs				
29.	k	Téli szünet	29.	p	Szülők, tanulók értesítése a félévi eredményekről			
30.	sze	Téli szünet	30.	szo				
31.	cs	Téli szünet	31.	v				

Melléklet 2.

Munkaterv 2026/2027. II. félév

február		március		április		május		június		július		augusztus								
1.	h	14:45 Iskolaünnepély megbeszélés, nevelőtanári aligazgatói fórum Szakmai vitagondozók 02.01-03	1.	h	14:45 Iskolaünnepély megbeszélés, nevelőtanári aligazgatói fórum	1.	cs	Tavaszi szünet	1.	sz	Munkatervet nap/Munka ünnep	1.	k	Önkénti területi megbeszélés 8-9. óra	1.	cs	EV VÉGI ZÁRÓÉRTÉKELÉST	1.	v	Összeállított gyári gyakorlat kezdete 12.A, 113-2 LOG 12.C BKT
2.	k	Önkénti területi megbeszélés 8-9. óra	2.	k	Önkénti területi megbeszélés 8-9. óra	2.	p	Tavaszi szünet	2.	v		2.	sz	S P O R T N A P	2.	p		2.	k	
3.	sz	16.30 Szülői Köszönő, 17.00 Szülői értekezlet 9-13.00	3.	sz		3.	sz		3.	h	Végleges tanfeljegyzés írás-folyamnak, tanfeljegyzés írás, kiállítás Tanítás utáni felhívás munkap.3. Szakmai vitagondozók 05.03-04 9.00 Értékelési értekezlet - magyar nyelv és irodalom Fáy aligazgató megbeszélés 10. évfolyam számára Budapesti	3.	cs	Sportnap csúszás	3.	sz		3.	k	
4.	cs	EVÉLYI ZÁRÓÉRTÉKELÉST	4.	cs		4.	v		4.	k	Tanítás utáni munkap.4. 9.00 Értékelési értekezlet - matematika Fáy aligazgató megbeszélés 10. évfolyam számára Budapesti	4.	p	NEMZETI ÖSSZETARTÓZÁS NAPJA	4.	v		4.	sz	
5.	p		5.	p		5.	h		5.	sz	Tanítás utáni munkap.5. 9.00 Értékelési értekezlet - természettudományok Fáy aligazgató megbeszélés 10. évfolyam számára Budapesti	5.	sz		5.	h	Szabadidősgel kiadásának kezdő időpontja	5.	cs	
6.	sz		6.	sz		6.	k	Önkénti területi megbeszélés 8-9. óra	6.	cs	9.00 Értékelési értekezlet - angol	6.	v		6.	k		6.	p	
7.	v		7.	v		7.	sz	16.30-17.00 Szülői Köszönő 17.00-19.00 Fogadóóra BEMUTATKOZIK A RAINÓTÓ!	7.	p	9.00 Értékelési értekezlet - digitális kultúra	7.	k		7.	sz		7.	sz	
8.	h		8.	h		8.	cs		8.	sz		8.	k	Önkénti területi megbeszélés 8-9. óra	8.	cs		8.	v	
9.	k	Önkénti területi megbeszélés 8-9. óra	9.	k	Önkénti területi megbeszélés 8-9. óra	9.	p	Közfoglalt napja (04.11) megemlékezés	9.	v		9.	sz		9.	p		9.	h	
10.	sz		10.	sz		10.	sz		10.	h	9.00 Értékelési értekezlet - német 14:45 Iskolaünnepély megbeszélés, nevelőtanári aligazgatói fórum	10.	cs		10.	sz		10.	k	
11.	cs		11.	cs		11.	v		11.	k		11.	p	Önkénti területi értekezlet 11.00 9-12., 1-13. évfolyam	11.	v		11.	sz	
12.	p		12.	p	18:00-19.00 szünetelés és szünetidőszak - Iskolai ünnepély tartásán	12.	h	Fontosabb tárgyi vitagondozók 2026.04.12.04.23. között végrehajtások	12.	sz		12.	sz		12.	h		12.	cs	
13.	sz		13.	sz		13.	k	Folyamatos kompetenciaértékelés 10. évfolyam Önkénti területi megbeszélés 8-9. óra	13.	cs		13.	v		13.	k		13.	p	
14.	v		14.	v		14.	sz	Folyamatos kompetenciaértékelés 10. évfolyam	14.	p	9.00 Értékelési értekezlet - digitális kultúra	14.	h	Értékelési területi vitagondozók Ágostoni aligazgató 10. évfolyam	14.	sz		14.	sz	Munkap. 08.21. pótlék helyett
15.	h	ÖRÖKTETÉSI SZAKMAI ELŐZETÉSI HATÁRODÓ	15.	h	Nemzeti ünnep	15.	cs	Folyamatos kompetenciaértékelés 10. évfolyam Helyi önkénti értekezlet	15.	sz		15.	k	TOLDO TANÍTÁSI NAP Ágostoni aligazgató 10. évfolyam	15.	cs		15.	v	
16.	k	Önkénti területi megbeszélés 8-9. óra	16.	k	Önkénti területi megbeszélés 8-9. óra 1. nap Szakmai Hét	16.	p	9.00 nap - Tanítás utáni munkap.2.	16.	v		16.	sz		16.	p		16.	h	
17.	sz		17.	sz	Önkénti területi megbeszélés 8-9. óra	17.	sz		17.	h	Pótléknap	17.	cs	EVÁROZÁS ÉRTÉKELÉSI 17.00	17.	sz		17.	k	
18.	cs		18.	cs	NEMZETI SZAKMAI VÁSÁR	18.	v		18.	k	Önkénti területi megbeszélés 8-9. óra Értékelési területi megbeszélés 10. évfolyam	18.	p	Értékelési területi vitagondozók	18.	v		18.	sz	
19.	p		19.	p		19.	h		19.	sz	SZÜNET ÉRTÉKELÉSI, TÁJÉKOZTATÓ, szünetelési felhívás egyet alkalmi kezdés 17:00	19.	sz		19.	h		19.	cs	
20.	sz		20.	sz		20.	k	Önkénti területi megbeszélés 8-9. óra	20.	cs	Értékelési területi megbeszélés 10. évfolyam	20.	v		20.	k		20.	p	Munkaterv nap/Munkaterv napja
21.	v		21.	v		21.	sz		21.	p		21.	k	Értékelési területi vitagondozók	21.	sz		21.	sz	
22.	h		22.	h		22.	cs	Radióti Királdok Kupa	22.	sz		22.	k	Értékelési területi vitagondozók	22.	cs	OKTATÁS-INTENZÍV FELNÖTTÉKÉPZÉS nyári szünet utáni utolsó képzési nap	22.	v	
23.	k	Önkénti területi megbeszélés 8-9. óra	23.	k	Önkénti területi megbeszélés 8-9. óra	23.	p		23.	v		23.	sz	Értékelési területi vitagondozók	23.	p	OKTATÁS-INTENZÍV FELNÖTTÉKÉPZÉS nyári szünet utáni első képzési nap	23.	k	OKTATÁS-INTENZÍV FELNÖTTÉKÉPZÉS nyári szünet utáni első képzési nap
24.	sz		24.	sz	Bemutatók a Radióti V2	24.	sz		24.	h		24.	cs	Értékelési területi vitagondozók	24.	sz	OKTATÁS-INTENZÍV FELNÖTTÉKÉPZÉS nyári szünet utáni első képzési nap	24.	k	Javítóvizsga vitagondozók 08.22. Szüneti vizsga tartásának időtartama páros utolsó tanítási napja
25.	cs	Megemlékezés a kommunizmus áldozataira	25.	cs	Tavaszi szünet	25.	v		25.	k	EV végi országgyűlési ünnep - vitagondozók 05.23.-06.04. között 9-12. évfolyam, 11-12. évfolyam Önkénti területi megbeszélés 8-9. óra GINOP Vissamemlézés 9. évfolyam	25.	p	BEHATÁROZÁS SZAKKEPZŐ ÉVFOLYAMRA	25.	v		25.	sz	RINCS
26.	p		26.	p	Nagypéntek	26.	h		26.	sz	Ország- és tanulmányi kirándulások	26.	sz		26.	h		26.	cs	ÁGAZATI ALAPVIZSGA javító RINCS
27.	sz		27.	sz		27.	k	Önkénti területi megbeszélés 8-9. óra	27.	cs	Ország- és tanulmányi kirándulások GINOP Vissamemlézés 9. évf	27.	v		27.	k		27.	p	
28.	v		28.	v		28.	sz	Június végén évfolyamunk 13.-14. évf	28.	p	Ország- és tanulmányi kirándulások	28.	h	Határán munkatársatitást gyűjtemény napja Budapest	28.	sz		28.	sz	
29.	h	Tavaszi szünet	29.	h	Tavaszi szünet	29.	cs	Zöld nap végülök	29.	sz		29.	k	ÁGAZATI JAVÍTÓ ALAPVIZSGA 10. évfolyam javítóvizsgáinak	29.	cs		29.	v	
30.	k	Tavaszi szünet	30.	k	Tavaszi szünet	30.	p	Bemutatók, filmnapok 13. és 14. évf. országgyűlési évfolyam Budapesti	30.	v		30.	sz	ÁGAZATI JAVÍTÓ ALAPVIZSGA 10. évfolyam javítóvizsgáinak	30.	p		30.	k	JAVÍTÓ ÁGAZATI ALAPVIZSGA 10. évfolyam javítóvizsgáinak TANÁRSZINTI ÉRTÉKELÉST
31.	sz	Tavaszi szünet	31.	sz	Tavaszi szünet	31.	h		31.	h	EMELT szünet ÉRETTSEGI VIZSGÁK 06.02-09.09	31.	sz		31.	sz		31.	k	Tanulmányi és szakképzési vizsgák, köztársasági ünnep, nyári gyakorlat megkezdése, javítóvizsga eredmények ZÁRÓÉRTÉKELÉST

XIII. LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK

A Baranya Vármegyei SZSC Radnóti Miklós Közgazdasági Technikum munkatervét a oktatótestület elfogadta és jóváhagyta 2026. szeptember 8-án tartott ülésén.

Pécs, 2026. szeptember 11.


Banó Andrea
igazgató



A Baranya Vármegyei SZSC Radnóti Miklós Közgazdasági Technikum munkatervét a Diákönkormányzat megismerte és a tanulókat érintő programokat illetően az igazgató kikérte a Diákönkormányzat véleményét.

Pécs, 2026. szeptember 11.


Vilheim Szabolcs
DÖK elnök